* Приступать к выполнению домашней работы необходимо после отдыха, по возможности проведённого на свежем воздухе.
* Домашнее задание должно выполняться в спокойной обстановке, исключающей отвлекающие ребёнка факторы (работающий телевизор, передвижение по комнате людей и пр.).
* Подготовку к урокам необходимо начинать в твердо установленное время в режиме дня.
* Для ребёнка должно быть организовано рабочее место, где все необходимые предметы находятся под рукой. Рабочее место – это место только для занятий (ни игр, ни картинок, ни игрушек, ни посторонних книг, ни цветных карандашей и фломастеров, если они не нужны для текущей работы). Если нет возможности выделить постоянное место, то в определенный час должен освободиться уголок для ученика в пригодном для учения месте.
* Важное правило – начинать работу немедленно. Чем дольше оттягивается начало работы, тем большее усилие потребуется, чтобы заставить себя приступить к ней. У человека, который систематически начинает работу без промедления, период «втягивания» в работу короткий, дело идет быстрее и эффективнее, а учеба становится источником не только напряженного труда, но и источником удовлетворения.
* Работа должна идти в хорошем темпе – от 1 часа во втором классе до 1,5-2 часов у пятиклассников.
* В первую очередь выполняются самые сложные задания.
* Необходимо наличие перерывов в работе. После выполнения домашнего задания по одному предмету нужно сделать перерыв, прежде чем продолжить работу.
* Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается. Не пытайтесь выполнять задание за ребенка. Лучше пусть он вообще домашнее задание не сделает, чем сделаете его вы.
* В ходе выполнения домашних заданий не забывайте следить за осанкой.
* По окончании выполнения домашнего задания требуйте навести порядок на рабочем месте.
* Нельзя, чтобы у школьника не было других обязанностей, кроме учебы. Человек, который в течение дня должен сделать много дел, привыкает ценить время, планировать работу, приступать к ней без проволочек.
* Приучение ребенка к правильному режиму должно сочетаться с вашей самодисциплиной, уважением к ребенку, доброжелательностью, разумной требовательностью.